

**KISI-KISI UJI AN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMB)
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

Jenis Madrasah : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : SKI
Kurikulum : 2013

Bentuk Tes : Pilhan Ganda
Jumlah soal : 50 butir
Alokasi Waktu : 90 menit

| NO. | KOMPETENSI DASAR | MATERI | INDIKATOR |
|-----|--|--|--|
| 1. | Memahami Misi Rasulullah SAW. sebagai Rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat. | Misi Rasulullah SAW sebagai Rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat. | Menganalisis perilaku masyarakat Mekkah sebelum Islam datang. |
| 2. | Memahami strategi dakwah Rasulullah SAW. di Mekah. | Dakwah Rasulullah SAW di Mekkah. | Menerapkan sikap dalam berdakwah sesuai dengan strategi dakwah Rasulullah SAW. |
| 3. | Mengidentifikasi strategi dakwah Rasulullah SAW. di Madinah. | Dakwah Rasulullah SAW. di Madinah. | Menentukan langkah awal Dakwah Nabi Muhammad SAW ketika tiba di Madinah. |
| | | | Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah dalam rangka toleransi beragama. |
| 4. | Mengidentifikasi berbagai prestasi yang dicapai oleh Umat Islam pada masa Khulafaurrasyidin | Kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaurrasyidin | Mengidentifikasi salah satu prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin. |
| 5. | Mengidentifikasi berbagai prestasi yang dicapai oleh Umat Islam pada masa Khulafaurrasyidin | Kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaurrasyidin | Menganalisis prestasi khulafa'urrasyidin yang masih dapat dirasakan sampai sekarang. |

| NO. | KOMPETENSI DASAR | MATERI | INDIKATOR |
|-----|--|--|---|
| | | | Menganalisis prestasi khulafaurrasyidin yang berkaitan kehidupan bernegara saat ini yang bersih dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme. |
| 6. | Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah. | Perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah. | Menganalisis perkembangan peradaban Islam masa Bani Umayyah. |
| 7. | Membuat peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa dinasti Bani Umayyah. | Perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah. | Menentukan kemajuan yang dicapai masa Abdul Malik bin Marwan. |
| 8. | Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah. | Perkembangan Kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Umayyah. | Menganalisis sikap dan karakter Khalifah Bani Umayyah yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. |
| 9. | Memahami sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. | Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. | Menganalisis latar belakang berdirinya Bani Abassiyah. |
| 10. | Memahami sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. | Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. | Menentukan tokoh-tokoh yang berperan besar dalam proses berdirinya Bani Abasiyah. |
| 11. | Menceritakan Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. | Khalifah terkenal Dinasti Abasiyah | Menentukan nama-nama khalifah yang terkenal Bani Abasiyah. |
| 12. | Memahami perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. | Perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abasiyah Bidang Ekonomi | Menentukan salah satu kemajuan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah bidang Ekonomi. |
| | | Perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abasiyah Bidang Kedokteran | Mengidentifikasi salah satu kemajuan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah Bidang Kedokteran. |

| NO. | KOMPETENSI DASAR | MATERI | INDIKATOR |
|-----|---|---|--|
| 13. | Mengidentifikasi Tokoh Ilmuwan Muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, Ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al-Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan (ahli kimia), Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (ahli astronomi), juga perannya dalam kemajuan. | Tokoh-tokoh Ilmuwan Muslim dan peranannya dalam kemajuan kebudayaan Islam pada masa Bani Abbasiyah. | Menganalisis Tokoh-tokoh Ilmu kedokteran pada masa Dinasti Abbasiyah. |
| | | | Menganalisis tokoh- tokoh ahli filsafat pada masa Dinasti Abbasiyah. |
| | | | Menganalisis tokoh- tokoh ahli Kimia pada masa Dinasti Abbasiyah. |
| | | | Menganalisis ' <i>Ibrah</i> / Hikmah yang bisa diteladani dari tokoh ilmu pengetahuan masa Bani Abassiyah. |
| 14. | Mengidentifikasi para ulama' penyusun <i>kutubussittah</i> (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. | Perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abasiyah Bidang Ilmu Pengetahuan Agama. | Menganalisis ulama-ulama penyusun <i>Kutubus sittah</i> yang muncul pada masa Bani Abasiyah. |
| | | | Mengidentifikasi ulama-ulama yang termasuk empat imam madzhab. |
| 15. | Memahami Sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah. | Sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah. | Mengidentifikasi biografi singkat pendiri Dinasti Ayyubiyah. |
| 16. | Menceritakan sejarah berdirinya DinastiAyyubiyah. | | Menentukan Salah satu faktor berdirinya Dinasti Ayyubiyah. |

| NO. | KOMPETENSI DASAR | MATERI | INDIKATOR |
|-----|---|--|--|
| 17. | Mengidentifikasi perkembangan kebudayaan /peradaban Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah. | Perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah. | Menentukan prestasi Salahuddin al-Ayyubi pada masa Dinasti Ayyubiyah. |
| 18. | Memahami semangat perjuangan para penguasa Dinasti Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil). | | Mengidentifikasi salah satu usaha yang dilakukan oleh Khalifah Al-Adil dalam perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah. |
| 19 | Memahami sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui Perdagangan Sosial, dan Pengajaran. | Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. | Mengidentifikasi salah satu bukti masuknya Islam ke Indonesia |
| | | Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. | Mengidentifikasi cara-cara masuknya Islam ke Indonesia. |
| | | Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. | Mengidentifikasi faktor-faktor berkembangnya Islam di Indonesia. |
| 20 | Memahami sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi. | Sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi. | Mengidentifikasi salah satu bukti adanya kerajaan Samudra Pasai. |
| | | Sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi. | Mengidentifikasi peranan penting dari Kerajaan Malaka. |
| | | Sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi. | Mengidentifikasi latar belakang berdirinya Kerajaan Aceh. |

| NO. | KOMPETENSI DASAR | MATERI | INDIKATOR |
|-----|--|---|--|
| | | Sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi. | Mengidentifikasi peranan kerajaan Demak dalam penyebaran agama Islam. |
| | | Sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi. | Mengidentifikasi latar belakang berdirinya kerajaan Banten. |
| | | Sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi. | Mengidentifikasi latar belakang berdirinya kerajaan Mataram. |
| | | Sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi. | Mengidentifikasi latar belakang berdirinya kerajaan Gowa-Tallo. |
| | | Sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi. | Mengidentifikasi faktor-faktor berdirinya Kerajaan Ternate dan Tidore. |
| 21 | Memahami biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari). | Biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari). | Mengidentifikasi peran Abdul Rauf Singkel dalam perkembangan Islam di Indonesia. |
| | | Biografi para tokoh dan perannya dalam | Mengidentifikasi tokoh-tokoh Wali Songo. |

| NO. | KOMPETENSI DASAR | MATERI | INDIKATOR |
|-----|---|--|---|
| | | mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari. | |
| | | Biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari. | Mengidentifikasi peran salah satu tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia. |
| | | Biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari. | Mengidentifikasi perilaku baik yang dapat diteladani dari para Walisongo. |
| 22 | Memahami semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia. | Semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia. | Mengidentifikasi perilaku baik yang dapat diteladani dari tokoh Abdul Rauf Singkel. |

| NO. | KOMPETENSI DASAR | MATERI | INDIKATOR |
|-----|---|--|--|
| | | Semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia. | Mengidentifikasi perilaku baik yang dapat diteladani dari tokoh Muhammad Arsyad al- Banjari. |
| 23 | Menceritakan seni Budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam. | Seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam. | Mengidentifikasi pengertian tradisi Islam Nusantara. |
| 24 | Memahami bentuk seni budaya lokal (Wayang, Kasidah, dan Hadrah). | Seni budaya lokal (Wayang, Kasidah, dan Hadrah). | Mengidentifikasi salah satu contoh kesenian dan adat Nusantara. |
| | | Seni budaya lokal (Wayang, Kasidah, dan Hadrah). | Mengidentifikasi pengertian akulturasi. |
| 25 | Memahami bentuk tradisi umat Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura). | Tradisi umat Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura). | Mengidentifikasi salah satu contoh seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam. |
| | | Tradisi umat Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura). | Mengidentifikasi bentuk apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara. |
| 26 | Membandingkan nilai-nilai tradisi umat Islam (di Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura). | Mengidentifikasi nilai-nilai tradisi umat Islam (di Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura). | Mengidentifikasi keterkaitan budaya lokal dengan tradisi Islam di Indonesia. |
| | | Mengidentifikasi nilai-nilai tradisi umat Islam (di | Mengidentifikasi contoh tradisi dan kesenian adat yang bercorak Islam. |

| NO. | KOMPETENSI DASAR | MATERI | INDIKATOR |
|-----|------------------|---|---|
| | | Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura). | |
| | | Mengklasifikasi nilai-nilai tradisi umat Islam (di Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura). | Mengidentifikasi contoh atau bentuk tradisi Islam yang berkembang di Indonesia. |